

AGGIORNAMENTO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016-19

Delibera n. 24 del Collegio dei Docenti del 31/10/2017

AGGIORNAMENTO – PIANO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Ogni anno il Collegio docenti delibera gli obiettivi legati al Piano di miglioramento, alle situazioni delle singole classi, alle competenze specifiche dei docenti e alle risorse dell'Istituto negli ambiti illustrati di seguito. In relazione a tutte le attività volte a promuovere gli obiettivi formativi individuati dai commi 7, 10, 16, 29 e 56 dell'art. 1 della L. 107/2015, nella progettazione complessiva di Istituto si farà riferimento:

1. PRIORITA' STRATEGICHE**2. RAV - PIANO DI MIGLIORAMENTO****3. MACRO-AREE****4. ORGANICO POTENZIATO - AREE DI PROGETTAZIONE****Flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa**

La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi prioritari, sono perseguiti anche mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa (DPR 275/1999).

I posti per il potenziamento nell'a.s. 2016-17 e 2017-18 sono utilizzati per le seguenti attività:

A.s. 2016/17	Posti assegnati per il potenziamento	Utilizzazione	Obiettivi riferiti alla progettazione triennale del PTOF – 4. Organico Potenziato
Scuola primaria	n. 2 docenti	Istituzione 2 classi prime al plesso Lotto O, la cui platea presenta notevoli difficoltà socio-ambientali	A - Potenziamento umanistico 1. miglioramento del clima socio-relazionale all'interno di ciascun gruppo; 2. sviluppo di attività di supporto psicologico; E - Potenziamento linguistico 1. valorizzazione nelle competenze linguistiche nella lingua italiana e promozione della lettura;
Scuola secondaria di I grado	n. 1 docente di musica	Collaborazione a eventi corali e musicali dell'Istituto	B - Potenziamento artistico e musicale B.1. - Attività volte allo sviluppo delle competenze nella pratica e nella cultura musicale;
A.s. 2017/18	Posti assegnati per il potenziamento	Utilizzazione	Obiettivi riferiti alla progettazione triennale del PTOF – 4. Organico Potenziato
Scuola primaria	n. 2 docenti	Classi 2° e 5° della scuola primaria in previsione della prove INVALSI e della diffusione della didattica laboratoriale	C - Potenziamento laboratoriale 1. sviluppo delle competenze digitali degli studenti; 2. potenziamento delle metodologie laboratoriali; 3. potenziamento di metodologie "attive" (laboratoriali o attività di laboratorio, esperienze di peer education, cooperative learning...) volte alla costituzione dei gruppi classe come comunità

			di pratiche; D - Potenziamento matematico – scientifico 1. potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche; 2. sviluppo delle competenze digitali e diffusione della multimedialità; E - Potenziamento linguistico 1. valorizzazione nelle competenze linguistiche nella lingua italiana e promozione della lettura; 2. valorizzazione delle competenze linguistiche nella lingua inglese;
Scuola secondaria di I grado	n. 1 docente di musica	Attivazione di percorsi didattici per la pratica musicale in previsione dell'indirizzo musicale nell'Istituto	B - Potenziamento artistico e musicale B.1. - Attività volte allo sviluppo delle competenze nella pratica e nella cultura musicale;

Si allega scheda per l'utilizzazione dell'Organico Potenziato a.s. 2017-18:

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Marchesano

IC 70 MARINO - SANTA ROSA DI NAPOLI
SCHEDA PROGETTUALE ORGANICO POTENZIATO

A.S. 2017-18

(Denominazione dell'attività)

DESTINATARI	(Classe/i interessata/e)	
TEAM DOCENTI		
ATTIVITA'	(Breve descrizione)	
CONGRUENZA CON IL POF TRIENNALE	1. PRIORITA' STRATEGICHE Esempio: b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; 2. RAV - PIANO DI MIGLIORAMENTO 3. MACRO-AREE 4. ORGANICO POTENZIATO Esempio: D - Potenziamento matematico - scientifico 1. potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche;	
IN COLLEGAMENTO CON LE SEGUENTI DISCIPLINE	Indicare la disciplina o più discipline coinvolte nel caso di attività interdisciplinari	
TRAGUARDI DI COMPETENZE (devono essere presi dalla programmazione di classe della disciplina indicata)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (devono essere presi dalla programmazione di classe della disciplina indicata)	CONTENUTI DISCIPLINARI (devono essere presi dalla programmazione di classe della disciplina indicata)
FASI	Specificare le fasi del progetto: cosa si fa (brainstorming, osservazione, test...) e riportare nella prima colonna del diagramma di Gantt in fondo allo schema	
TEMPI/GRUPPI/DOCENTI	Indicare le ore e i giorni utilizzati durante la settimana e il mese e i relativi docenti Esempio: il martedì dalle 10 alle 11 - Gruppo A matematica – Docente Miss London il martedì dalle 10 alle 11 - Gruppo B scienze – Docente Miss Fantastic (i tempi sono da riportare anche nel diagramma di Gantt in fondo allo schema)	
METODOLOGIA	☐ Divisione e organizzazione della classe in gruppi a composizione variabile ☐ (Altre metodologie)	
STRUMENTI/MATERIALI	MATERIALI	STRUMENTI
SPAZI	INTERNI	ESTERNI
DOCUMENTAZIONE	Stabilire la documentazione che rappresenti il percorso effettuato. Esempio: cartellone, oggetto/manufatto, realizzazione multimediale, PowerPoint, e-book, evento... A richiesta, sarà effettuata la "documentazione narrata" con modello che sarà successivamente fornito	
VALUTAZIONE (Importante per il miglioramento dei risultati di prove oggettive, come per le prove nazionali INVALSI).	Se il progetto è di breve durata (es. 1/2 mesi) la valutazione viene effettuata all'inizio e alla fine. Se la durata è maggiore, la valutazione comprenderà anche le prove intermedie, oltre a quella iniziale e finale. Gli strumenti di valutazione sono predisposti dall'insegnante in base a ciò che viene progettato. Esempio: INIZIALE ☐ Brainstorming ☐ Osservazione ☐ Altro IN ITINERE ☐ Griglia di osservazione delle abilità formative ☐ Altro FINALE VALUTAZIONE SOMMATIVA: VERIFICA DI CONOSCENZE E ABILITA'	

	☐ Test a scelta multipla (per gli obiettivi di apprendimento) ☐ Valutazione finale (come da Formulario per i progetti extra) ☐ Autovalutazione (questionario di gradimento, emoticon...)
--	---

PIANIFICAZIONE DEL LAVORO

DIAGRAMMA DI GANTT

	TEMPI									
FASI*	1° SETT	2° SETT	3° SETT	4° SETT	5° SETT	6° SETT	7° SETT	8° SETT	9° SETT	10° SETT
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

* Indicare nella prima colonna cosa si fa (brainstorming, osservazione, valutazione, test...) e quando si fa (nella tabella). Si possono diminuire o aumentare le settimane secondo l'attività prevista; in caso di aumento delle settimane, duplicare il diagramma.